



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

الباب الأول

التعريف بالبحث	١ -
مقدمة البحث وأهميته	١ - ١
مشكلة البحث	٢ - ١
أهداف البحث	٣ - ١
فرضا البحث	٤ - ١
مجالات البحث	٥ - ١
المجال البشري	١ - ٥ - ١
المجال الزماني	٢ - ٥ - ١
المجال المكاني	٣ - ٥ - ١
تحديد المصطلحات المستعملة بالبحث	٦ - ١
أسلوب التفكير	١ - ٦ - ١
نظرية كريكورك	٢ - ٦ - ١
التصميم التعليمي	٣ - ٦ - ١
الاكتشاف الموجه	٤ - ٦ - ١
رياضة المبارزة	٥ - ٦ - ١

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته :

كثير من الدراسات والبحوث تناولت الجوانب الجسدية المتمثلة بالإصابات الرياضية، وغيرها تناولت الجوانب النفسية والحركية والبدنية، ألا أن الباحث من خلال اطلاعه على الدراسات والاطاريح وجد أن هناك عدد قليل ممن بحثوا بالعمليات المعرفية في رياضة المبارزة .

ان اهمية تعلم المهارات الأساسية لرياضة المبارزة وكيفية الارتقاء بها .. تأتي من خلال التفحص في اساليب جديدة من اجل الوصول الى الاداء الامثل للطالب، أن التطور العلمي والتقني يفرض على الإنسان أن يسايره ويكون قادرا على استيعاب هذا الكم الهائل من المعلومات التي ترد إليه من مختلف الاتجاهات الحديثة وخصوصا المعلوماتية، ولغرض اختيار الدراسات الافضل ، ومعرفة أهم التأثيرات، وإذ يبين الباحث إحدى الأدوات المهمة والتي استندت على نظرية لها أهميتها في مجال الأبحاث المتعلقة بالأساليب المعرفية وهي نظرية كريكورك (GREGORC) في أساليب التفكير.

ولقد أشار العالم التربوي كريكورك رائد أسلوب التفكير في تعلم بعض المهارات الأساسية إلى أن جميع مستويات النظرية تتساوى بالأهمية، ويمكن من خلالها الانتقال من مستوى معين إلى مستوى أفضل ويتحدد كل مستوى بثلاث اتجاهات الأول قدرة على التنظيم والثاني عمليات عقلية والثالث تركيز الانتباه .

تتأتى أهمية الدراسة في تركيزها على أفضل العمليات العقلية بأسلوب تعليمي لبعض المهارات الأساسية بالمبارزة ، كما أن العملية التعليمية الفعالة تهدف إلى جعل المتعلم قادرا" على استخدام عملية التفكير التعليمي الناجح، ويعد التصميم التعليمي

المستخدم من قبل الفاحص، دلالة على التطور

التدريس المختلفة كنظام (هندرسون ولاينر) و (نظام يعر للنصميم) و (نظام جيرلاك وايلي المنحنى النظامي للتدريس) و (نظام كمب وجروير) و (نظام هايمان وشولز) و (نظام لوغان) و (نظام بنائي) و (نظام روميزوسكي) و (التنظييلات نظرية كريكورك الفينوميثولوجيه).

لذا ارتأى الباحث محاولة وضع الحلول لها من خلال استخدام بعض أساليب التفكير ومقارنتها مع أسلوب الاكتشاف الموجه في عملية التدريس ومعرفة أيهما له التأثير على أسلوب المتبع .

١-٢ مشكلة البحث: (Research problem)

من خلال خبرة الباحث الميدانية كونه مدرسا للتربية الرياضية و لاعبا و مدربا لاحظ أن هناك ضعف واضح في تعلم بعض المهارات الأساسية لرياضة المباراة للمبتدئين وذلك بسبب عدم الاهتمام بأساليب التفكير في تعلم المهارات الأساسية لهذه الرياضة.

سعى الباحث لمعالجة المشكلة من خلال استخدام أسلوب التفكير للعالم التربوي (كريكورك) والتعرف على مدى تأثير هذا الأسلوب على أسلوب الاكتشاف الموجه في عملية التعلم ، و بناء تصميم تعليمي يهتم بأسلوب التفكير وفقا إلى الاقتراحات التي أشار إليها (GREGORG) في نظريته لتعلم بعض المهارات الأساسية بسلاح الشيش. ومن هذا وجد الباحث انه لا بد من معرفه أيهما من الأساليب المستخدمة لنظرية (كريكورك) له تأثير في تعلم بعض المهارات الأساسية بسلاح الشيش لعينة البحث.

٣-١ أهداف البحث :

يهدف البحث إلى:-

- ١- التعرف على تأثير أسلوب الاكتشاف الموجه لتعلم بعض المهارات الأساسية
بسلاح الشيش.
- ٢- التعرف على أفضليه الأساليب المستخدمة لنظرية كريكورك لتعلم بعض المهارات
الأساسية بسلاح الشيش.

٤-١ فرضا البحث:

- ١- هناك تأثير لأسلوب اكتشاف الموجه في تعلم بعض المهارات الأساسية بسلاح
الشيش لطلبة كلية التربية الرياضية جامعة بابل.
- ٢- هناك تباين في أساليب التفكير وفق نظرية (كريكورك) في تعلم بعض المهارات
الأساسية بسلاح الشيش لطلبة كلية التربية الرياضية جامعة بابل.

٥-١ مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري :

- طلبة المرحلة الثالثة كلية التربية الرياضية جامعة بابل للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣
- ١-٥-٢ المجال الزماني : للمدة من (١٧ / ٩ / ٢٠١٢ م) و لغاية
(٢٠ / ١٠ / ٢٠١٣)

١-٥-٣ المجال المكاني : القاعة الرياضية المغلقة في كلية التربية الرياضية - جامعة بابل

٦-١ تعريف المصطلحات في البحث:

١-٦-١ أسلوب التفكير:

"هي عملية عقلية معرفية راقية تتطوي على إعادة تنظيم عناصر الموقف المشكل بطريقة جديدة تسمح بإدراك العلاقات أو حل المشكلات ويتضمن التفكير أجراء العديد من العمليات العقلية الأخرى كالانتباه والإدراك والتذكر".^(١)

٢-٦-١ نظرية كريكورك:

"هي تصميم أداة لتخطيط أسلوب التفكير تستخدم في عملية تحليل الذات وتستند نظرية القدرات الوسطية على أن للعقل قنوات **Channels** يستخدمها في تلقي المعلومات ثم تحليلها عبر قنوات أخرى أكثر فاعلية وكفاءة".^(٢)

٣-٦-١ أسلوب الاكتشاف الموجه:

"هو احد أساليب التدريس الذي هو عبارة عن تعلم استقراء بحثي ذاتي ولكنه موجه وتحت إشراف المدرس وسيطرته ، ويعتمد هذا الأسلوب على نوع من التفاعل الفكري بين المدرس والطلاب ، إذ يقوم بطرح أسئلة متتالية عليهم يقابلها استجابة حركية منهم ، أي سؤال واحد من المدرس يتبعه استجابة واحدة ، مجموعة من أسئلة متعاقبة يتبعها مجموعة استجابات حركية تؤدي إلى اكتشاف الحركة (الهدف الحركي) المراد الوصول إليه".^(٣)

٤-٦-١ رياضة المبارزة :

تعد المبارزة رياضة علم وفن والطريق إلى توافر الصحة و الثقة بالنفس ، فهي تعطي القوام الجميل للفر وهي أيضا رياضة الكر والفر ،كما تنمي رياضة المبارزة عند ممارستها التفكير المتزن وتعطيه افقاً واسعاً للإدراك والتفكير مما يساعد اللاعب في الوقوف على مشكلاته وعلى أماكنه تخطي العقبات التي تواجهه في حياته".^(٤)

^١ أبو جادو (وآخرون): تعليم التفكير النظرية والتطبيق، ط١، عمان، دار المسيرة، ٢٠٠٧، ص٥٥.

^٢ يوسف قطامي (و آخرون): تصميم التدريس، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٣، ص٣٦.

^٣ محسن محمد حمص. المرشد في تدريس التربية الرياضية، الإسكندرية : منشأة المعارف، ١٩٩٧، ص٥١.

^٤ بيان علي عبد علي (وآخرون) : أسس رياضة المبارزة، ط١، دار الأرقم للطباعة، ٢٠٠٩، ص٣.